

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*ŠkVP: Kľúčové kompetencie pre život*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodika k realizácii záujmového krúžku

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.4. Testujme sa v SJL** |
|  |  |
| Organizačná forma vzdelávania | Mimoškolská krúžková činnosť pravidelného a dlhodobého charakteru |
| Týždenný rozsah | 1 hod. týždenne ( každý týždeň okrem prázdnin) |
| Rozsah na školský rok 2019/2020 | 30 hodín |
| Rozsah na školský rok 2020/2021 | 0 hodín |
| Rozsah na školský rok 2021/2022 | 30 hodín |
| Celkový rozsah | **60 hod.** |
| Cieľová skupina | žiaci |
| Prioritne zapojené ročníky | IV. ročník osemročného štúdia |
| Predpokladaný počet účastníkov | **32 žiakov** |
| Zariadenie a vybavenie obstarané v rámci projektu | * Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania * Literatúra: Príprava na testovanie 9 - slovenský jazyk a literatúra |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie | Študijné materiály a pomôcky vytvorené v rámci odbornej prípravy vzdelávacieho obsahu krúžku |
| Hlavný cieľ | Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov |
| Špecifické ciele | * rozvoj čitateľskej gramotnosti u mladších žiakov, prostredníctvom využitia na to špecializovaných testovacích nástrojov * docielenie pripravenosti žiakov na externé Testovanie 9 zo slovenského jazyka a literatúry organizované NÚCEM Bratislava * precvičovanie nadobudnutých vedomostí a zručností prostredníctvom rôznych dostupných elektronických testovacích nástrojov (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org) aj papierových (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). * zlepšenie schopnosti žiakov správne porozumieť prečítanému textu prostredníctvom analýzy rôznych typov testových úloh a následné vypracovanie riešenia v súlade s predtým nadobudnutými vedomosťami v predmete SJL. |
| Profil absolventa | Napr. : Absolvent záujmového krúžku  **Testujme sa v SJL** pozná pojmoslovný aparát z jednotlivých jazykovedných disciplín, z literárnej teórie a dokáže nadobudnuté poznatky aplikovať v  práci s rôznorodými textami.  Žiak vie prezentovať svoj názor a primerane argumentovať.  Žiak vie čítať s porozumením. |
| Hlavné edukačné metódy | * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * didaktické hry * dramatizácia |
| Doplnkové edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * cvičenie * rozhovor, diskusné metódy * projektové metódy * diagnostické a klasifikačné metódy   riešenie modelových situácií |
| Meranie zlepšenia zručností a zvýšenia gramotnosti | * v zmysle metodiky pre meranie výsledkov vzdelávania, postavenej na individuálnom testovaní žiakov * prebieha prostredníctvom testovacích nástrojov:   + rozhovor   + didaktické testy |
| Meranie spokojnosti žiakov s absolvovanou krúžkovou činnosťou | * v zmysle metodiky pre zbieranie a vyhodnocovanie spätnej väzby * prebieha prostredníctvom   + dotazníkov spätnej väzby |

**Učebný plán záujmového krúžku**

| **Obdobie realizácie** | **Téma** | **Hod.** |
| --- | --- | --- |
| XI. – XII. | Zvuková a písaná stránka jazyka | 5 |
| XII. – I. | Lexikológia | 5 |
| I. – II. | Morfológia | 5 |
| II. – III. | Syntax | 5 |
| III. – IV. | Štylistika | 5 |
| IV. - V. | Periodizácia literárneho vývoja (staroveká lit. – súčasná lit.) | 1 |
| V. - VI. | Literárna teória | 4 |

**Učebné osnovy záujmového krúžku**

| **Obdobie realizácie** | **Téma** | **Podtéma** | **Hod.** |
| --- | --- | --- | --- |
| XI. – XII. | Zvuková a písaná stránka jazyka | Ortoepia, ortoepické javy - nácvik ortoepických javov (1)  Prozodické vlastnosti reči (1)  Vzťah zvukovej a písanej roviny jazyka (1)  Ortografické javy – nácvik jednotlivých javov (2) | 5 |
| XII. – I. | Lexikológia | Lexikológia, slovná zásoba, slovo (1)  Lexikografia – slovníky, praktické zručnosti (1)  Delenie slovnej zásoby podľa rôznych kritérií (2)  Obohacovanie SZ – tvorenie slov, preberanie slov (1) | 5 |
| I. – II. | Morfológia | Morfológia, slovné druhy (2)  Gramatické kategórie – praktické zručnosti (3) | 5 |
| II. – III. | Syntax | Syntax, skladba, vetné členy, sklady – praktické zručnosti (3)  Veta, kritériá členenia vety – praktické zručnosti (2) | 5 |
| III. – IV. | Štylistika | Štylistika – funkčné jazykové štýly, slohové postupy – praktické zručnosti – (5) | 5 |
| IV. - V.  V. - VI. | Periodizácia literárneho vývoja  Literárna teória | Periodizácia literárneho vývoja – svetová a slovenská lit. (1)  Literárno-teoretické pojmy – praktické zručnosti pri práci s literárnym textom (4) | 1  4 |

**Komplexný metodický priebeh záujmového krúžku**

| **Téma** | **Podtéma** | **Metodický postup** | **Metódy** | **Materiál a  pomôcky** | **Hod.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | ...... | ..... | ... |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | .... | .... | .... |
| ... | * ... * ... * ... * ... | ........ | .... | .... | .... |

**Príprava na stretnutie záujmového krúžku**

Nepovinná príloha

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.4. Testujme sa v SJL** |
| Termín realizácie stretnutia |  |
| Počet hodín |  |
| Téma |  |
| Podtéma |  |
| Edukačné ciele |  |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie |  |
| Forma | * Frontálna * Skupinová * .... |
| **Priebeh stretnutia záujmového krúžku** | |
| Motivačná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Expozičná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Fixačná fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |
| Hodnotiaca fáza | Upresňujúci text ....  Trvanie: .... min.  Úlohy:  Pomôcky:  Kontrola a hodnotenie žiakov (metódy a prostriedky hodnotenia): |